



## MAP ORP KOPŘIVNICE II – PLÁN VZDĚLÁVACÍCH AKTIVIT LEDEN – BŘEZEN 2019

TERMÍN a MÍSTO	NÁZEV AKCE	LEKTOR	NA CO SE MŮŽETE TĚŠIT, CO SE DOZVÍTE
29. 01. 2019 10:00 – 16:00  MÚ Kopřivnice, 5. patro	<b>7A – 7xO ALERGII A ASTMATU PRO ŠKOLY</b>  <b><u>PŘIHLÁSIT SE NA 29. 1. 2019</u></b>  <b>Akce je určená pedagogům MŠ i ZŠ, vedoucím pedagogům MŠ i ZŠ, vedoucím školních jídelen, kuchařkám školních jídelen a dalším zaměstnancům škol</b>	<b>Doc. MUDr. Vít Petru, CSc.</b> lékař specialista Alergologie a klinická imunologie  <b>Jaroslava Šimoníčková</b> předsedkyně Sekce sester Alergologie a klinická imunologie	Statisticky mohou být v každé třídě 2-3 astmatické děti, alergik je určitě i ve vaší třídě... Učitelé mají málo informací, ale vysokou zodpovědnost za žáky. Alergie zhoršují koncentraci a prospěch, způsobují únavu, někdy bývají i terčem posměchu.  Ořechy, ryby, kravské mléko vejce, ale i ostatní potraviny ve školní jídelně mohou ohrozit život...  Rodiče alergiků neví, jak informovat školu, přitom komunikace musí být pravidelná a důkladná.  Cílem tohoto semináře je zvýšit odbornou kvalifikaci pedagogů a dalších zaměstnanců MŠ i ZŠ v problematice alergických onemocnění a astmatu, naučit pedagogy řešit život ohrožující situace související s alergií a astmatem, které se vyskytnou ve škole, naučit pedagogy aktivně vyhledávat rizikové děti s alergií či astmatem. <a href="http://www.alergieveskole.cz">www.alergieveskole.cz</a> Seminář je akreditován MŠMT a je realizován pod záštitou společnosti Česká iniciativa pro astma, o.p.s.
05. 02. 2019 10:00 – 16:00  MÚ Kopřivnice, 5. patro	<b><u>Jedná se o dva obsahově shodné semináře</u></b>  <b><u>PŘIHLÁSIT SE NA 5. 2. 2019</u></b>		
13. 02. 2019 8:30 – 11:00  MÚ Kopřivnice, 5. patro	<b>OTEVŘENÝ KABINET PRO VYCHOVATELKY ŠKOLNÍCH DRUŽIN A ŠKOLNÍCH KLUBŮ Č. 6 – vlastní rozvoj – Belbinova metoda k rozvoji osobnosti</b>  <b><u>PŘIHLÁSIT SE</u></b>	<b>PhDr. Eva Micková</b> psycholog, vývojářka vzdělávacích programů a kouč v rozvoji osobnostního potenciálu	Otevřené setkání nad tématem vlastního sebepoznání a poznání druhých lidí. Belbinův test je vhodná nenásilná metodika pro praktické uplatnění k rozvoji vztahů a týmové práce v zaměstnání i rodině. Poznáme typy rolí, jejich výhody a praktické zaměření při každodenních činnostech. Metodika slouží pro personální rozvoj zaměstnanců při týmové i individuální práci.



TERMÍN a MÍSTO	NÁZEV AKCE	LEKTOR	NA CO SE MŮŽETE TĚŠIT, CO SE DOZVÍTE
20. 02. 2019 14:30 – 16:00  MÚ Kopřivnice, 5. patro	<b>OTEVŘENÝ KABINET PRO PŘÍZNIVCE SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY č. 3 – PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA</b>  <a href="#">PŘIHLÁSIT SE</a>	<b>Mgr. Alena Pokorná</b> <b>Mgr. Markéta Fišerová</b> speciální pedagogové	Navazujeme na společná setkání podporující otevřený prostor pro názory i nápady všech, kteří se zajímají o problematiku vzdělávání dětí a žáků s SVP. Zacílíme na osvětlení způsobů, jak zjistit vzdělávací potřeby dětí a žáků, úpravu vzdělávacích podmínek ve školách a školkách a nasdílíme námi používané identifikační nástroje (testy, screeningové metody, preventivní programy, apod.)
06. 03. 2019 14:30 – 16:00  ZŠ sv. Zdislavy, Kopřivnice	<b>OTEVŘENÝ KABINET PRO PEDAGOGY I. stupně ZŠ č. 3 – ochutnávky moderní didaktiky - Sfumato® (Splývavé čtení®)</b>  <a href="#">PŘIHLÁSIT SE</a>	<b>Mgr. Vladimíra Kupčíková</b> vyučující metodou Sfumato v 1. a 2. třídě ZŠ, spoluautorka učebnice Živá abeceda	„Technika Splývavého čtení je ve své podstatě revoluční. S potěšením mohu sdělit, že v ní nenacházím nic, co by nějak odporovalo dnešním poznatkům z neuropsychologie a vývojové psychologie. Naopak, pokud mohu posoudit, velice sympatický je její princip komplexního přístupu k počáteční výuce čtení. Rozlišuje dokonale zvukovou a grafickou podobu slova, zdokonaluje vyjadřovací schopnosti, přináší čtení s porozuměním, na které svět čeká již 150 let. Podělme se s dětmi o radost ze čtení.“ (březen 2003) <i>Prof. PhDr. Zdeněk Matějček, CSc.</i> <i>dětský psycholog</i>
12. 03. 2019  2. a 3. vyučovací hodina (9:00-10:50)  ZŠ a MŠ Mošnov	<b>EXKURZE – praktická spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve výukovém procesu</b>  <a href="#">PŘIHLÁSIT SE</a>  <b>Hromadná doprava zajištěna odjezd 8:15 z parkoviště MÚ Kopřivnice Rozdělení na náslechy přímo na místě.</b>	<b>Mgr. Kateřina Kovářová</b> učitelka 1., 2. a 3. třídy <b>Mgr. Darina Timková</b> učitelka 2., 3. a 4. třídy  <b>Vendula Mladěnková</b> asistent pedagoga	Náplň práce asistenta pedagoga je různorodá. Určuje ji <b>individuálně vzhledem k potřebám žáka</b> se speciálními potřebami vždy školské poradenské zařízení. Asistent pedagoga pracuje pod metodickým vedením pedagoga, který zodpovídá za průběh i výsledky vyučovacího procesu – toto je teorie. A jak to chodí v praxi? Spolupráce a domluva pedagoga s asistentem není vždy jednoduchá a bez vzájemné systematické práce i trpělivosti bývá bez efektu. Nechejme se inspirovat příkladem z Mošnova, kdy dva učitelé pracují s jedním asistentem v hodinách čtení a matematiky na I. stupni ZŠ. Následovat bude prostor pro diskusi.

**MAP ORP KOPŘIVNICE II – PLÁN VZDĚLÁVACÍCH AKTIVIT LEDEN - ČERVEN 2019**

Na vzdělávací a rozvojové aktivity se můžete přihlásit prostřednictvím [www.koprivnice.cz/mistniakcniplan](http://www.koprivnice.cz/mistniakcniplan)



TERMÍN a MÍSTO	NÁZEV AKCE	LEKTOR	NA CO SE MŮŽETE TĚŠIT, CO SE DOZVÍTE
<p>21. 03. 2019 9:00 – 14:30</p> <p>MÚ Kopřivnice, 10. patro</p>	<p><b>AGRESIVITA A ASERTIVITA</b></p> <p><a href="#">PŘIHLÁSIT SE</a></p>	<p><b>Mgr. Lukáš Radostný</b> <b>Mgr. et MgA. Martin Sedláček</b> lektori, koučové, terapeuti s vlastní praxí</p>	<p>Agresivní jednání ve školním prostředí představuje pro učitele mimořádně citlivou a emočně náročnou situaci. Řada učitelů je každodenně svědky agresivního jednání mezi žáky a v některých případech jsou sami terčem agresivního jednání. S každou takovou situací přichází otázky: Co mám dělat? Jak se mám zachovat? Workshop je zaměřený na efektivní jednání v situacích, kdy se interakce začne vyznačovat zvýšenou mírou agresivity. Agresivita je dynamickou silou, která pokud je dobře zpracována, může být silou prospěšnou, v opačném případě přináší destrukci vztahů, motivace, cílů i potenciálu.</p>
<p>26. 03. 2019 a 02. 04. 2019</p> <p>8:30 – 14:30</p> <p>MÚ Kopřivnice, 10. patro</p>	<p><b>KOMPETENCE PRO ŽIVOT DO NAŠICH ŠKOL</b></p> <p><a href="#">PŘIHLÁSIT SE</a></p>	<p><b>Ing. Hana Kučová</b> vývojářka vzdělávacích programů pro ZŠ a SŠ, kouč</p> <p><b>Ing. Marcela Vondráková</b> vývojářka vzdělávacích programů pro ZŠ a SŠ, kouč</p>	<p>Jak oživit a zpestřit výuku? Jak zároveň u žáků rozvíjet „soft skills“, které využijí pro život i práci? Jak je v rámci vyučovací hodiny možné spojit konkrétní předmět a rozvoj měkkých kompetencí? <b><u>Získáte soubor cvičení, které můžete ihned aplikovat do výuky!</u></b></p> <p>Vzdělávací <u>dvoudenní program</u> je připraven poskytnout pedagogům zaučení a praktické vyzkoušení konkrétních cvičení ve výuce. Účastníci obdrží <u>praktické manuály a přístup do databáze cvičení na webovém portálu, kde je již nyní k dispozici přes 500 inspirací.</u></p> <p>Programy byly úspěšně vyzkoušeny s 650 učiteli a 19.000 žáky a studenty.</p>



TERMÍN a MÍSTO	NÁZEV AKCE	LEKTOR	NA CO SE MŮŽETE TĚŠIT, CO SE DOZVÍTE
<b>03. 04. 2019</b> <b>14:30 – 15:30</b>  <b>MÚ Kopřivnice,</b> <b>10. patro</b>	<b>OTEVŘENÁ ŘEDITELNA</b>  <a href="#"><u>PŘIHLÁSIT SE</u></a>	<b>diskusní otevřené setkání</b>	Zahajovací schůzka zástupců vedení škol k otázkám i oblastem, které jsou aktuální pro jejich řízení, stabilizaci a rozvoj. Vzniknou nám podněty pro vzájemnou komunikaci, předání si dobrých zkušeností i pozvání zajímavých hostů. Vzájemně doladíme, čím konkrétně může MAP přispět k podpoře řízení a vedení škol.

Své dotazy nebo podněty ke vzdělávacím aktivitám můžete zasílat na koordinátorku vzdělávání projektu Mgr. Evu Kytkovou, e-mail: [eva.kytkova@koprivnice.cz](mailto:eva.kytkova@koprivnice.cz), případně telefonicky na číslo 730 545 078.

S přátelským pozdravem za realizační tým MAP II

Mgr. Eva Kytková, koordinátorka vzdělávání MAP