



ZÁPIS A VÝSTUPY ZE VZDĚLÁVACÍ A ROZVOJOVÉ AKTIVITY Otevřený kabinet pro příznivce speciální pedagogiky č. 3 – pedagogická diagnostika

Místní akční plán ORP Kopřivnice II
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008634

Datum a místo konání: MÚ Kopřivnice, 20. 02. 2019, 14:30 – 17:00
Lektoři: Mgr. Alena Pokorná, Mgr. Markéta Fišerová
Průvodce: Mgr. Eva Kytková

Účastníci ze škol: ZŠ a MŠ Závišice, ZŠ a MŠ Mošnov, ZŠ 17. listopadu Kopřivnice, ZŠ Mniší
(dle prezenční listiny)

Průběh:

1. Přivítání účastníků, představení obsahu a cíle setkání
2. Zahajovací činnost byla zaměřena na vzájemné naladění a na přiblížení tématu pedagogické diagnostiky, proběhl skupinový brainstorming „pedagogická diagnostika u nás“ – následovalo praktické shrnutí za ZŠ a za MŠ
3. Probíhala následná diskuse k tématu „portfolio“ – sdílení zkušeností s jeho vedením, obsahem a využitím pro školní účely, např.
 - Děti v MŠ si portfolio tvoří samostatně, nesou si ho do školy
 - Portfolio je využitelné na ZŠ u zápisu – námět k realizaci
 - Opatrnost při „škatulkování“ dětí – na ZŠ mají jít s „čistým štítem“
 - Pedagog sestavuje a tvoří portfolio dítěte tak, aby bylo zaměřeno na jeho rozvoj a další motivaci
4. Navazující diskuse se dále nesla ve sdílení zkušeností s využíváním pedagogické diagnostiky v MŠ a jejího přenosu do podmínek a možností ZŠ:
 - ZŠ 17. listopadu pořádají 4x setkání dětí s rodiči ve škole po zápisu, kde se právě ladí přechod dítěte do školního prostředí, také se komunikuje s rodiči o této změně
 - ZŠ Mniší pořádá 6x setkání dětí – předškoláků s rodiči, kde společně nakouknou do školního světa a do školy, kam budou děti chodit, akci si pořádá škola samostatně, bez příspěví MŠ
 - MŠ Závišice pořádá Předškoláčka s frekvencí 1x týdně, ale registrují nižší zájem rodičů o tento typ akce, v minulých letech však právě naopak měla tato aktivita velký úspěch.
5. Závěrem se shrnuly metody diagnostiky – standardní, kolegiální podpora, screeningové metody a metody k tvorbě klimatu třídy, které je možno kombinovat dle potřeb diagnostikování dětí ve třídě.

Výstupy:

- a) Témata navozená na minulých setkáních – zájemci mohou hlasovat nebo vyjádřit další podněty pro setkání v rámci Otevřených kabinetů – příloha zápisu.

Termín navazujícího otevřeného kabinetu bude domluven dle dohody.

Zapsala: Eva Kytková