



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán ORP Kopřivnice II



Výsledky dotazníkového šetření

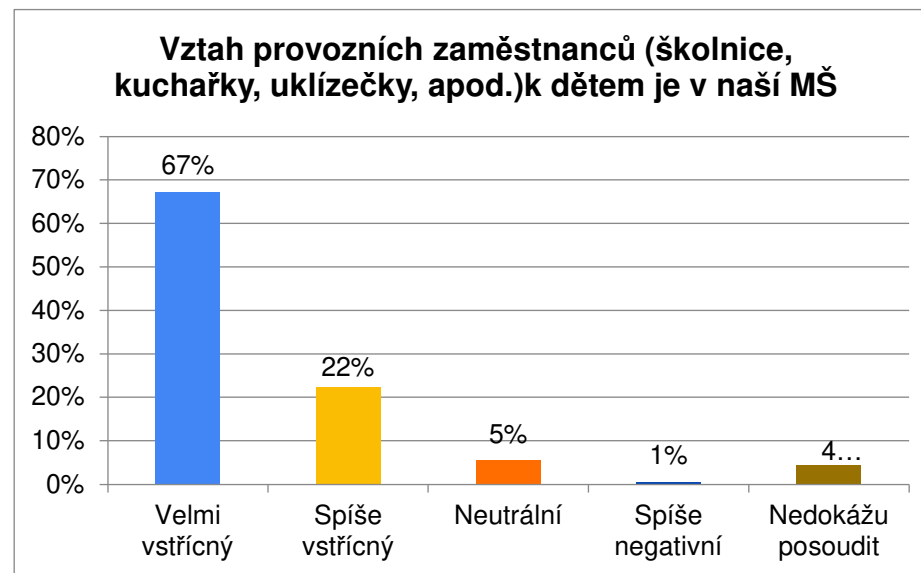
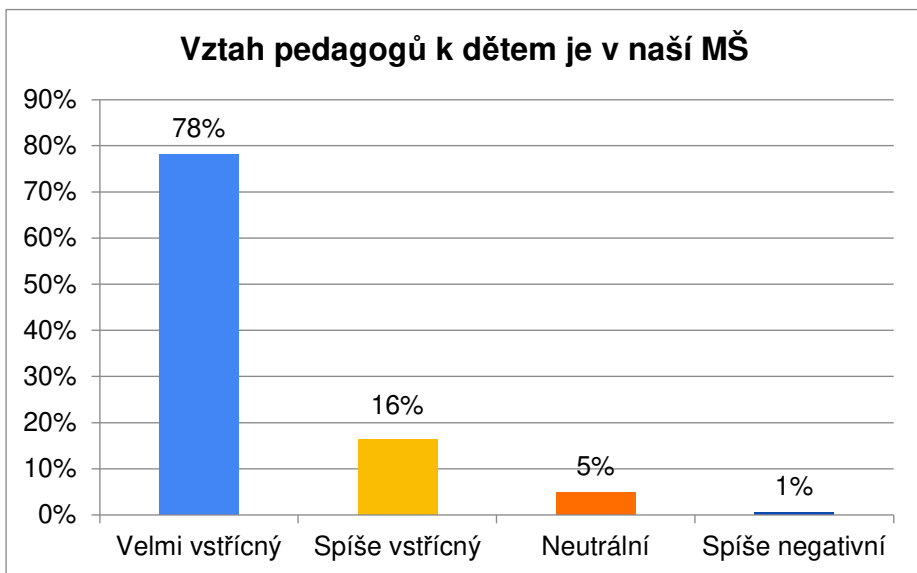
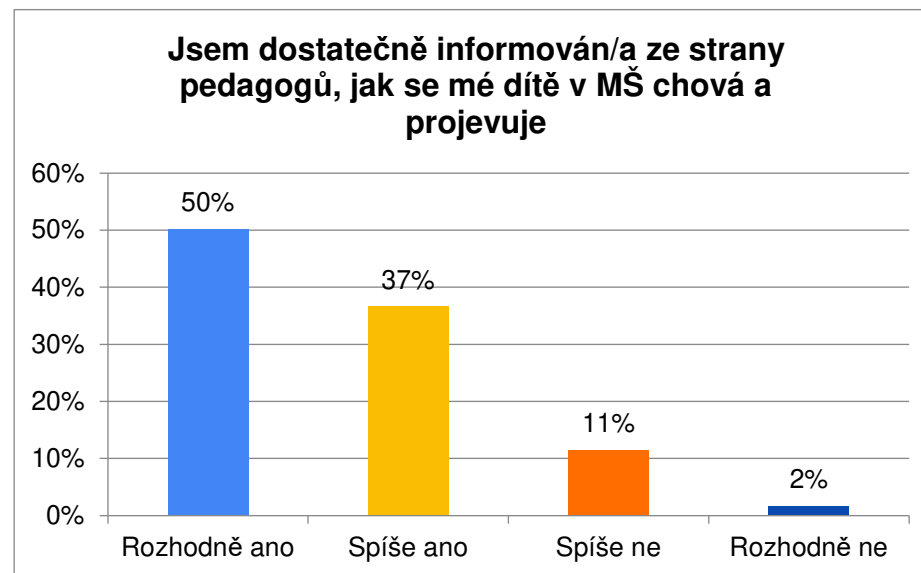
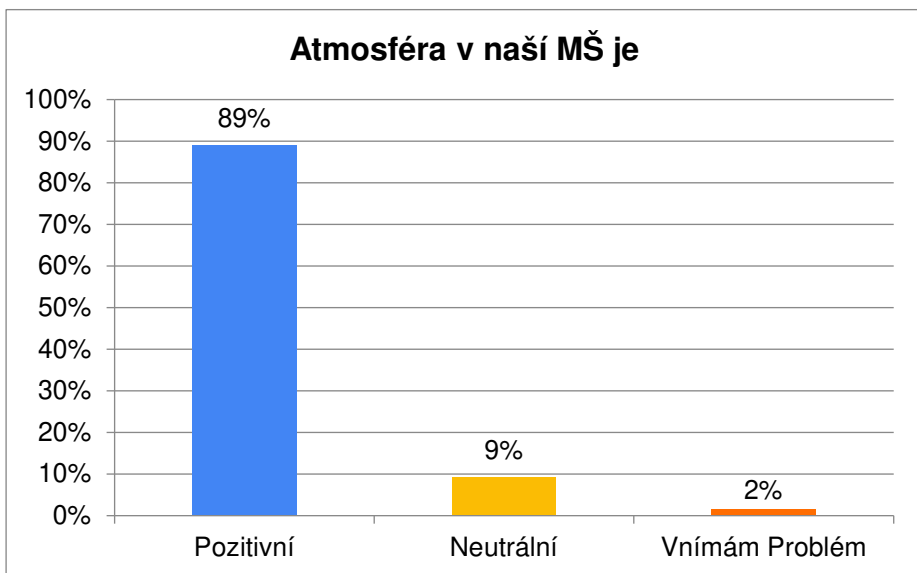
Rodiče dětí mateřských škol v ORP Kopřivnice*

Tento dokument zahrnuje zpracované výsledky průzkumu, který probíhal v listopadu 2020, a to odpovědi zaznamenané prostřednictvím internetového dotazníku.

Obsahuje grafické zpracování odpovědí uzavřených otázek. Volné odpovědi na otevřené otázky jsou zvláště zpracovány za účelem dalšího rozvoje v oblasti školství a vzdělávání.

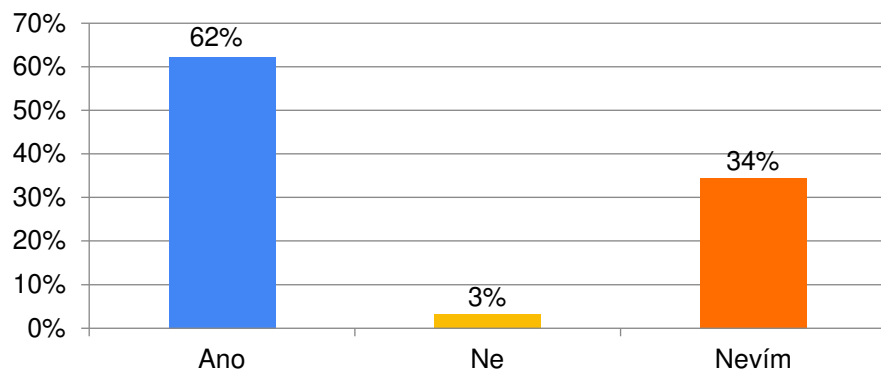
Odpovědi jsou autentické, nebyly obsahově ani gramaticky upraveny.

*ORP Kopřivnice - Obec s rozšířenou působností zahrnuje tyto obce: Kateřinice, Kopřivnice, Mošnov, Petřvald, Příbor, Skotnice, Štramberk, Trnávka, Závašice, Ženklava.

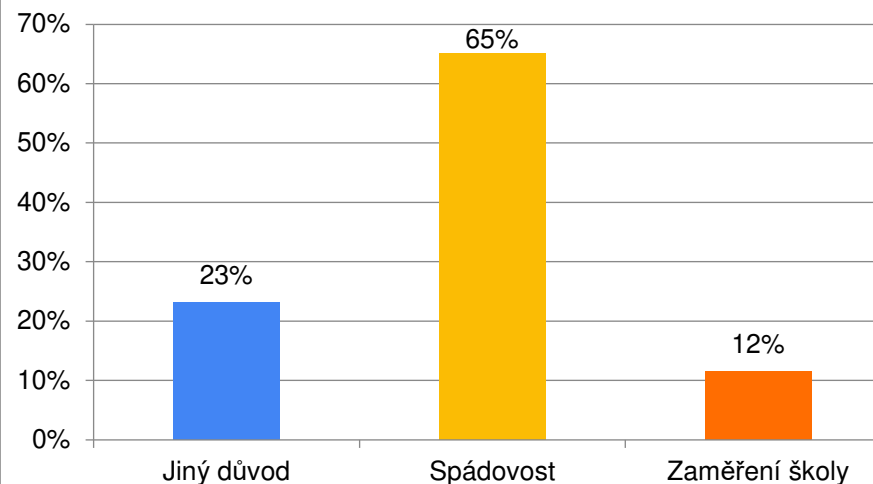




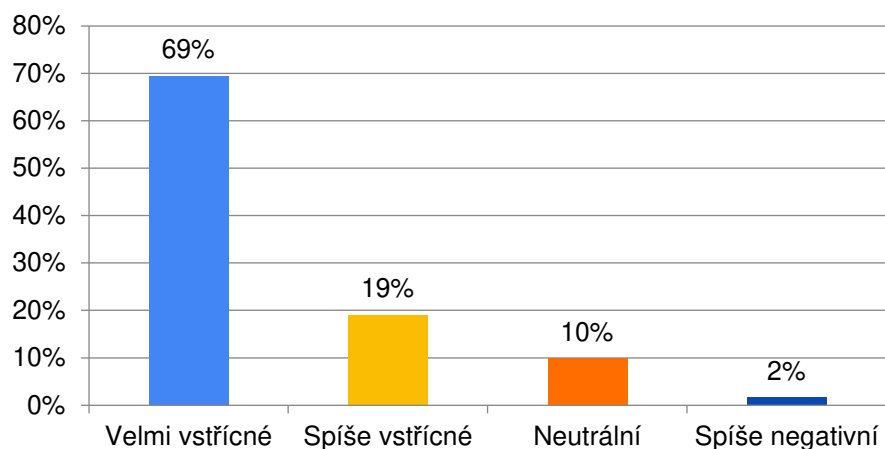
Naše MŠ používá moderní prvky ve výuce (např. Hejného matematika pro předškoláky, Montessori pedagogika, skupinové vyučování, Začít spolu, adaptační program, Zdravá školka)



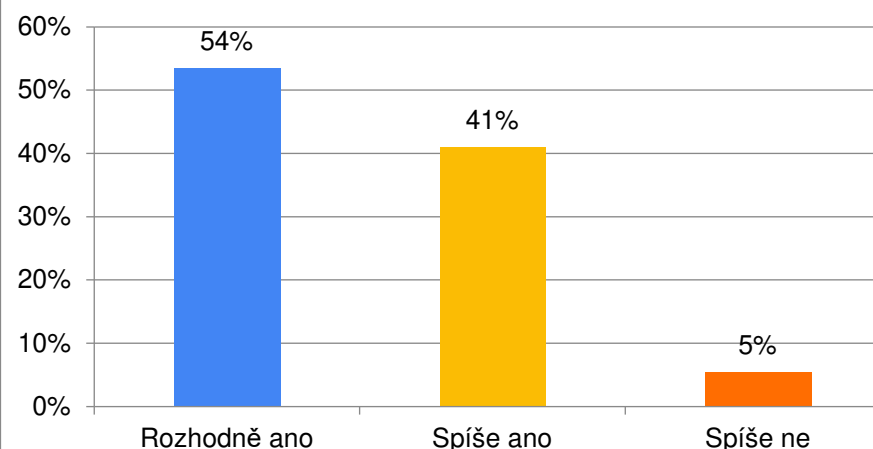
Vybíral/a jsem MŠ pro své dítě podle



Jednání pedagogů se mnou jako rodičem je v denním kontaktu

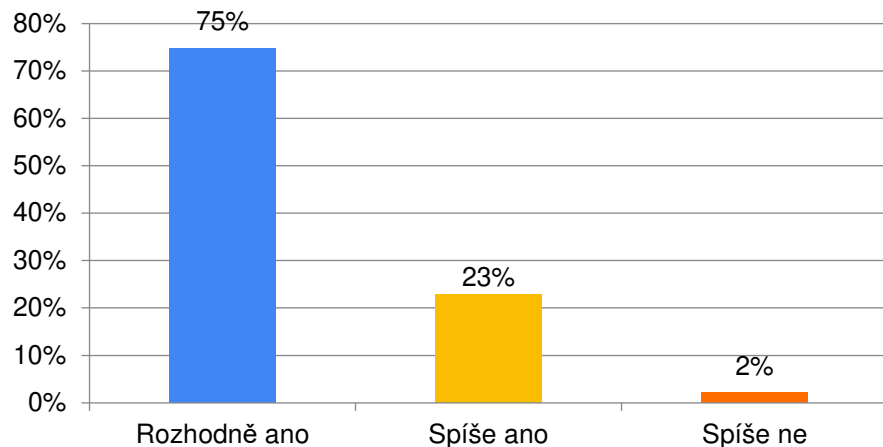


Naše MŠ reaguje na požadavky a připomínky rodičů

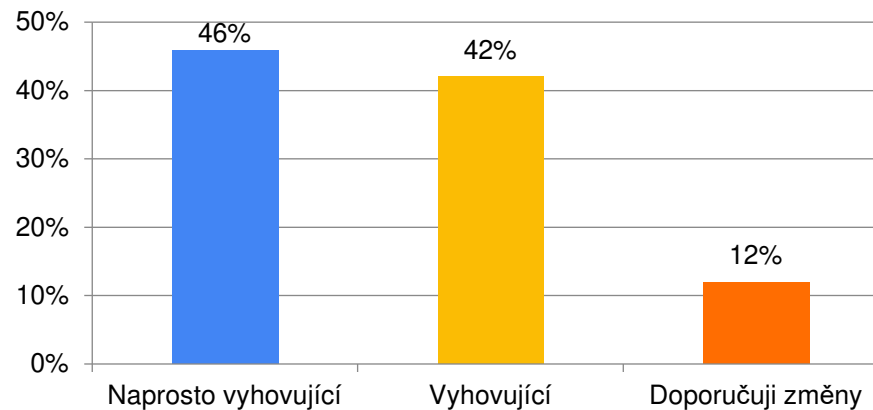




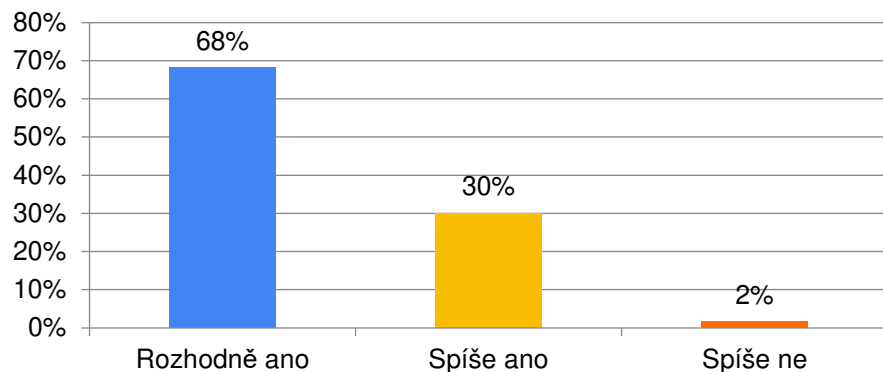
Vedoucí pracovník v naší MŠ je v komunikaci vstřícný



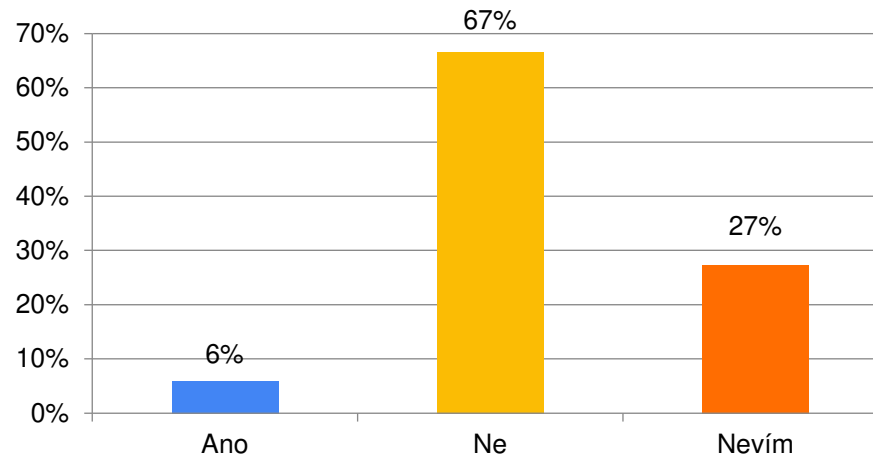
Stávající informační systém v MŠ (např. webové stránky školy, facebook, e-mail, nástěnky) vnímám jako..



Naše MŠ podporuje bezpečné chování dětí (např. pravidla chování ve třídě, na vycházkách, na kulturních akcích, dopravní výchova, apod.)

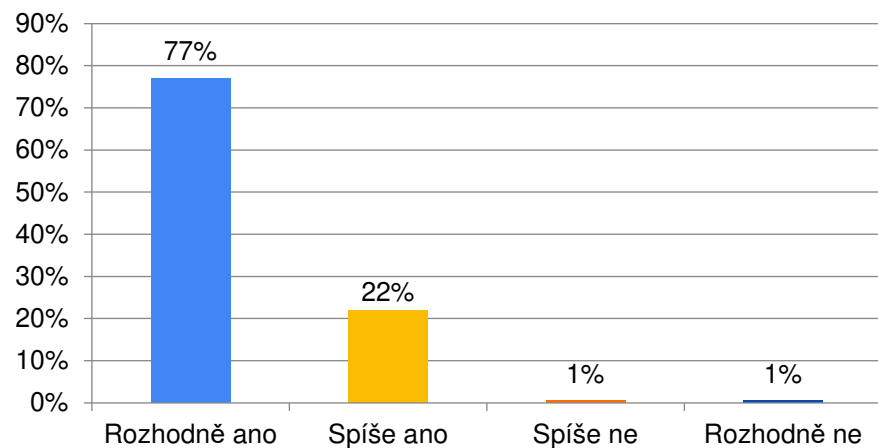


V naší MŠ se setkávám s projevy agresivního chování

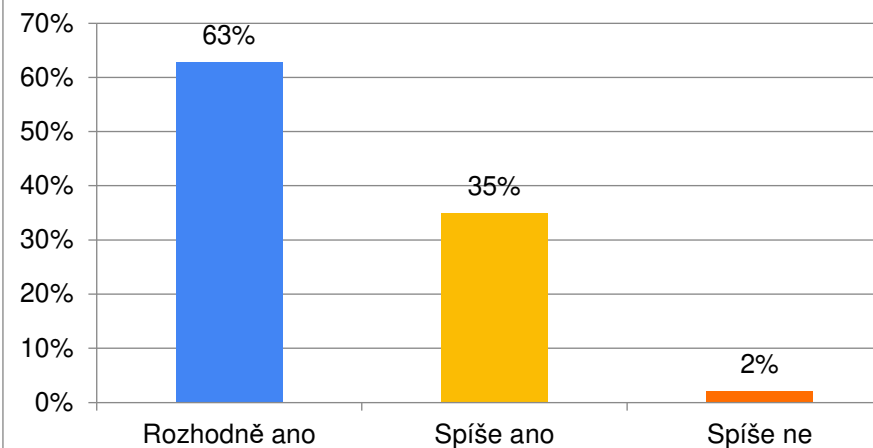




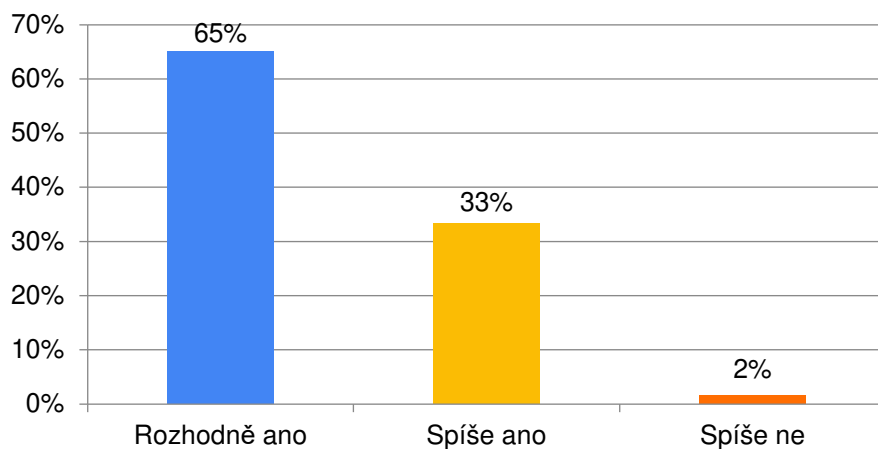
V případě podezření na šikanu se mohu s důvěrou obrátit na vedení MŠ



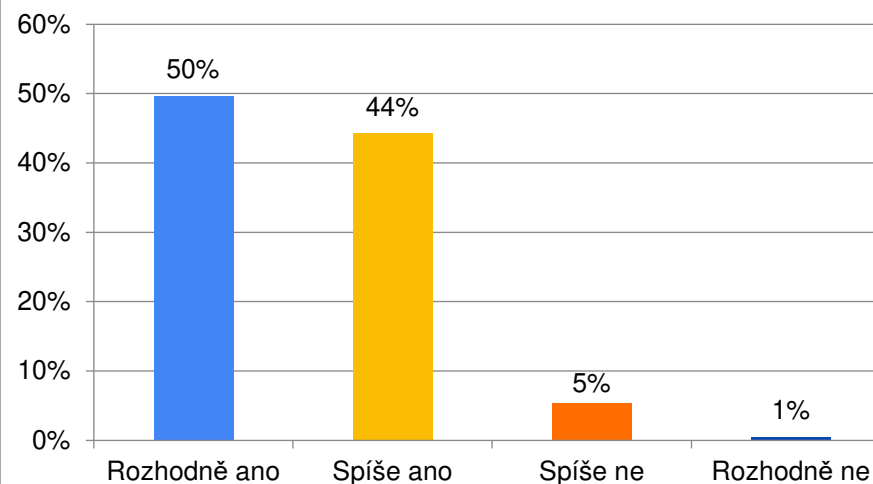
S pomůckami a hračkami v naší MŠ jsem spokojen



S prostředím v naší MŠ jsem spokojen/a (třída, jídelna, odpočinkový prostor)

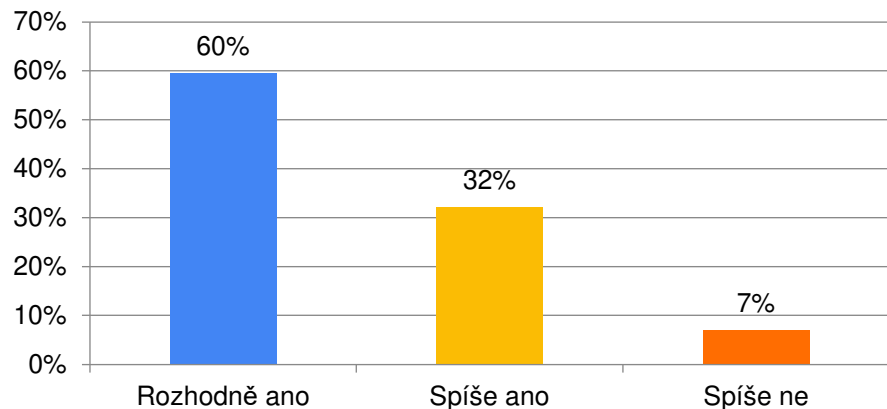


Mému dítěti v MŠ jídlo chutná

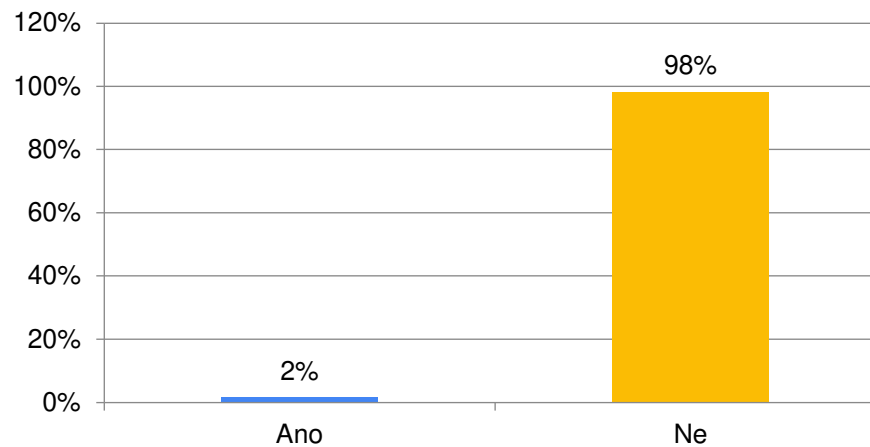




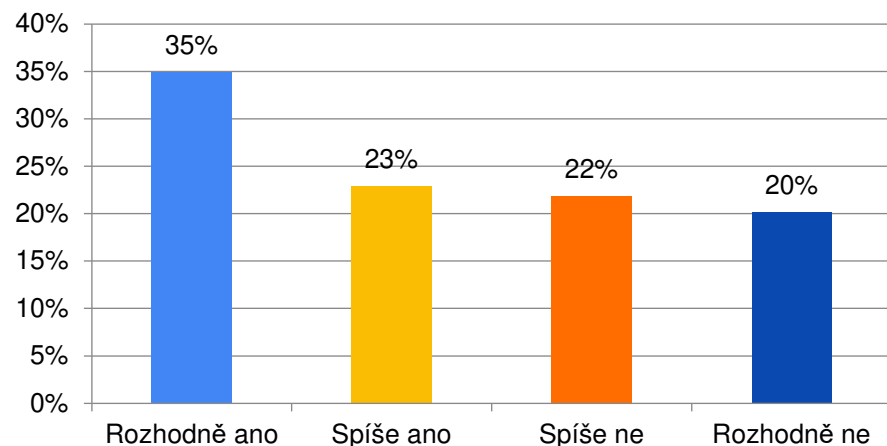
Naše MŠ je přístupná komunikaci ke stravovacím návykům a potřebám našeho dítěte



Mé dítě má dietetická opatření stanovená lékařem



Po dobu pandemie jsme dostávali z MŠ potřebné podklady pro činnost s dětmi doma



Distanční výuka v naší MŠ probíhala formou (možnost více odpovědí)

