



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán ORP Kopřivnice II



Výsledky dotazníkového šetření

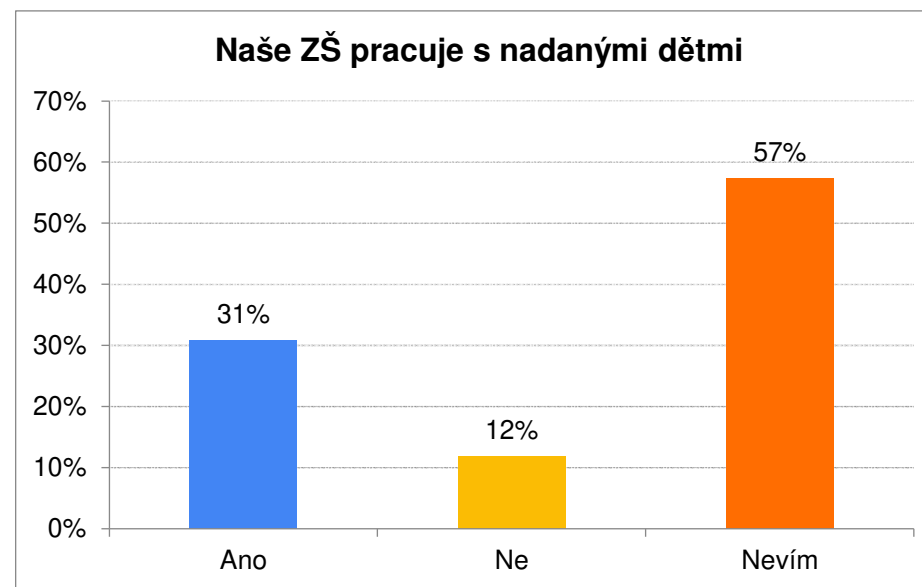
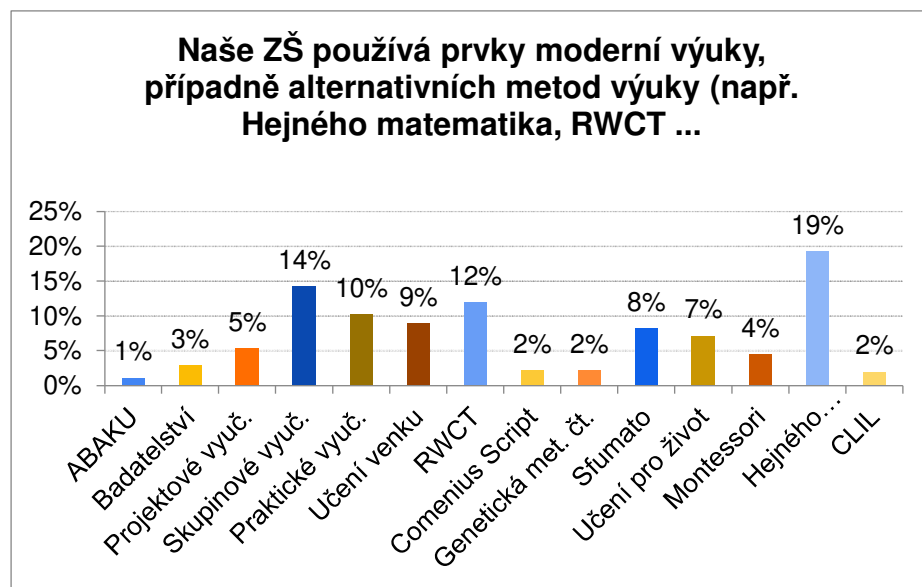
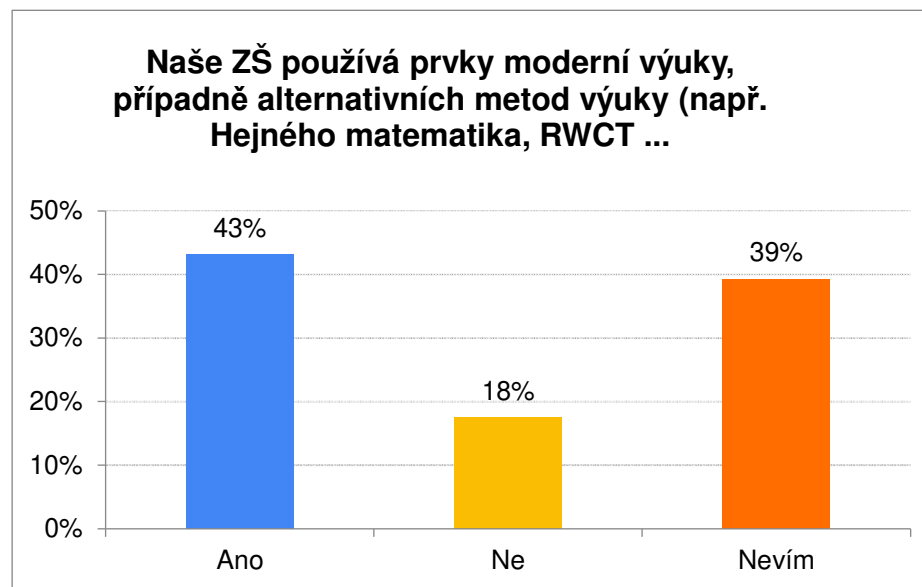
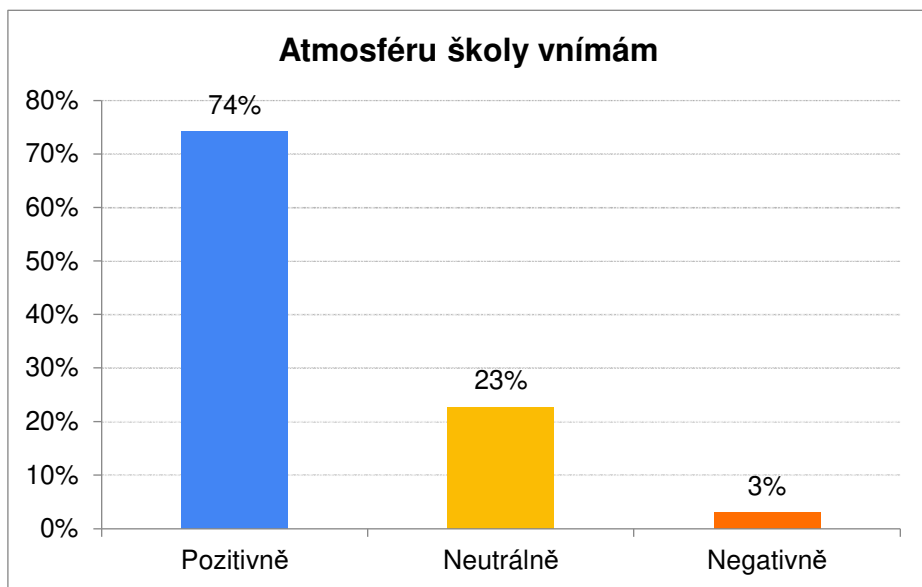
Rodiče žáků základních škol v ORP Kopřivnice*

Tento dokument zahrnuje zpracované výsledky průzkumu, který probíhal v listopadu 2020, a to odpovědi zaznamenané prostřednictvím internetového dotazníku.

Obsahuje grafické zpracování odpovědí uzavřených otázek. Volné odpovědi na otevřené otázky jsou zvláště zpracovány za účelem dalšího rozvoje v oblasti školství a vzdělávání.

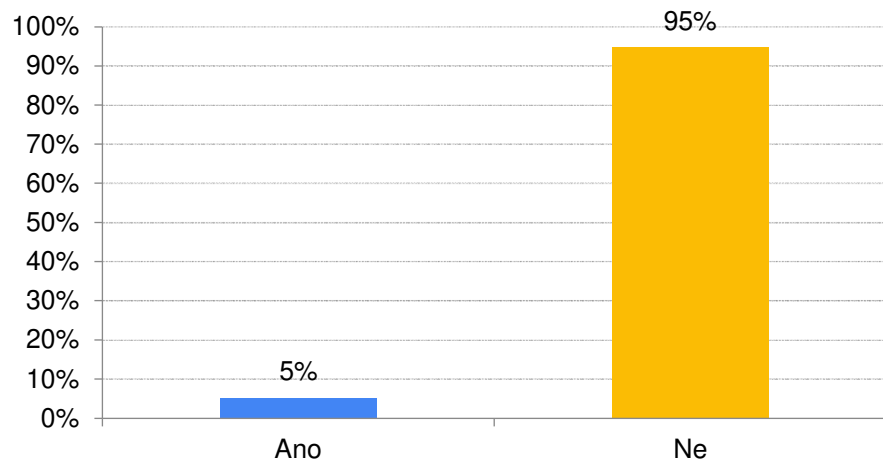
Odpovědi jsou autentické, nebyly obsahově ani gramaticky upraveny.

*ORP Kopřivnice - Obec s rozšířenou působností zahrnuje tyto obce: Kateřinice, Kopřivnice, Mošnov, Petřvald, Příbor, Skotnice, Štramberk, Trnávka, Závěšice, Ženkla.

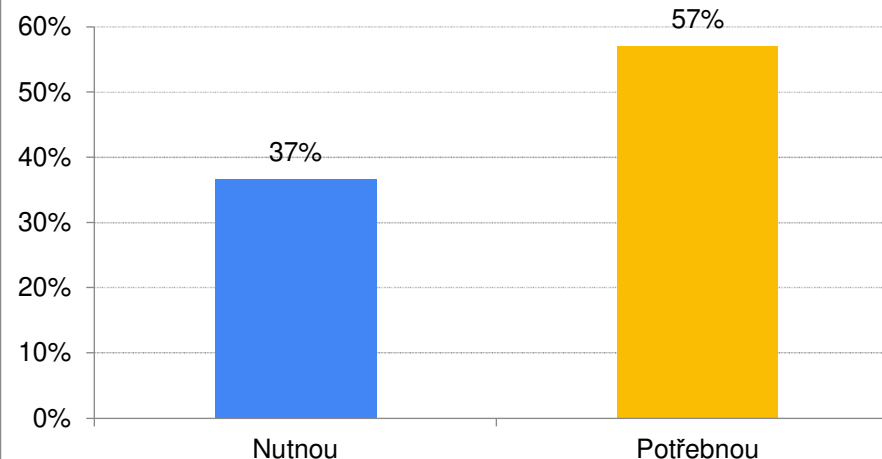




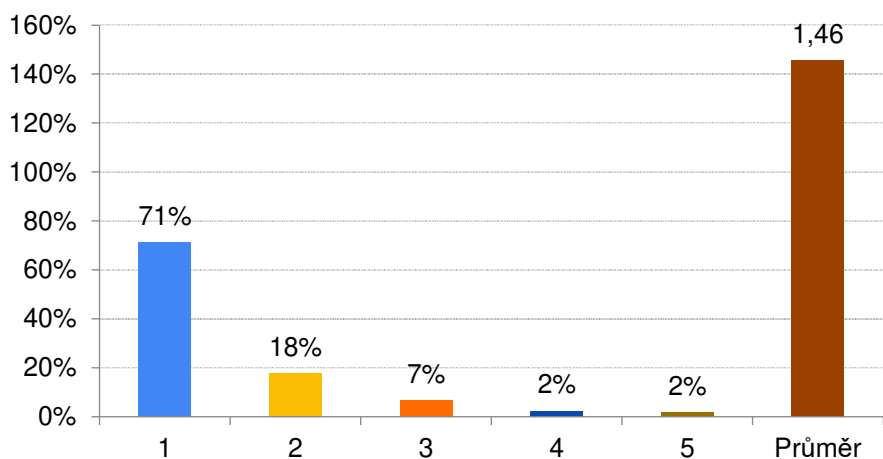
Využívám této možnosti - práce s nadanými dětmi



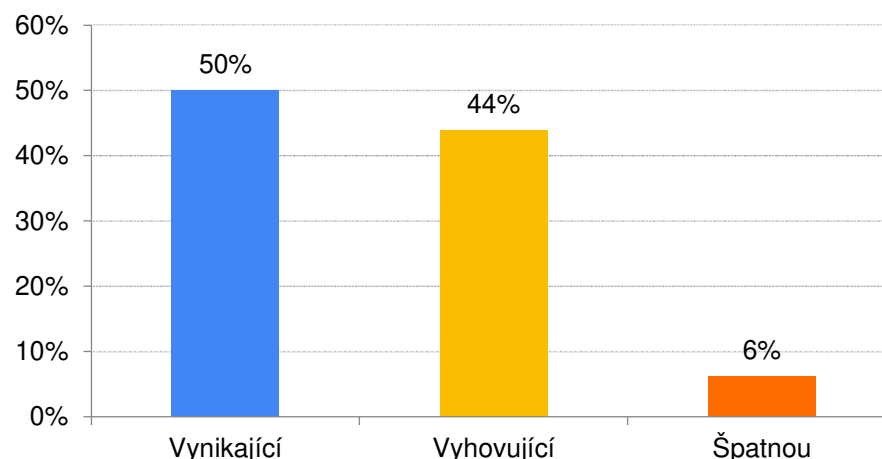
Přípravu dítěte do školy včetně domácích úkolů (mimo distanční výuku), hodnotím jako..

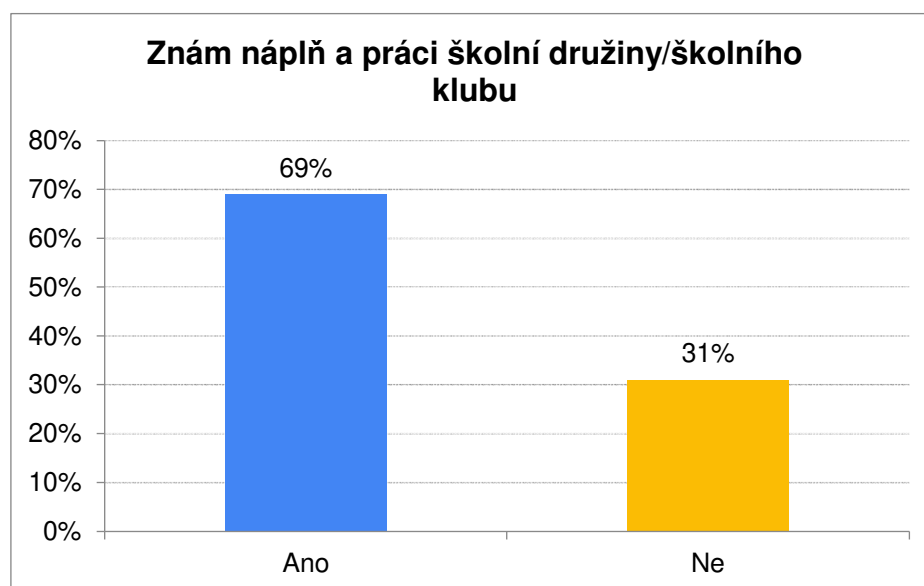
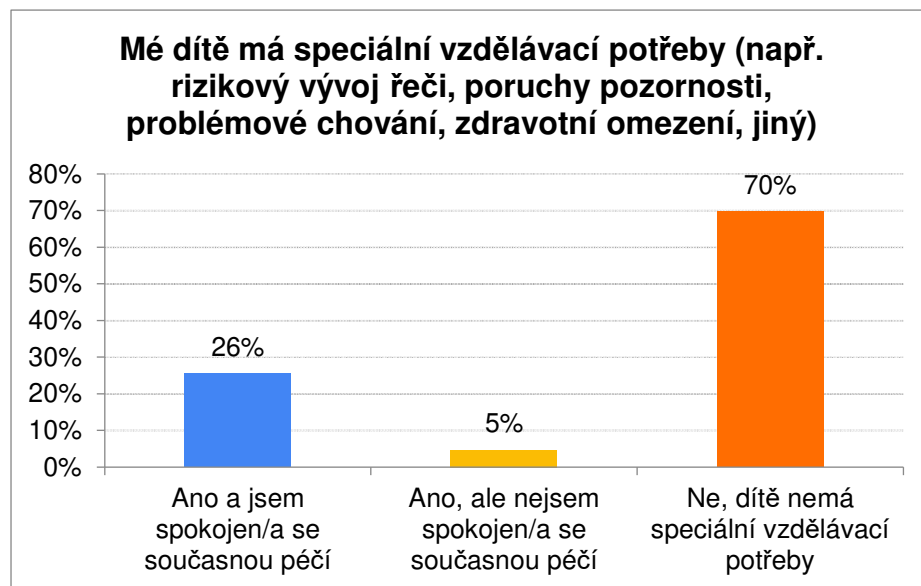
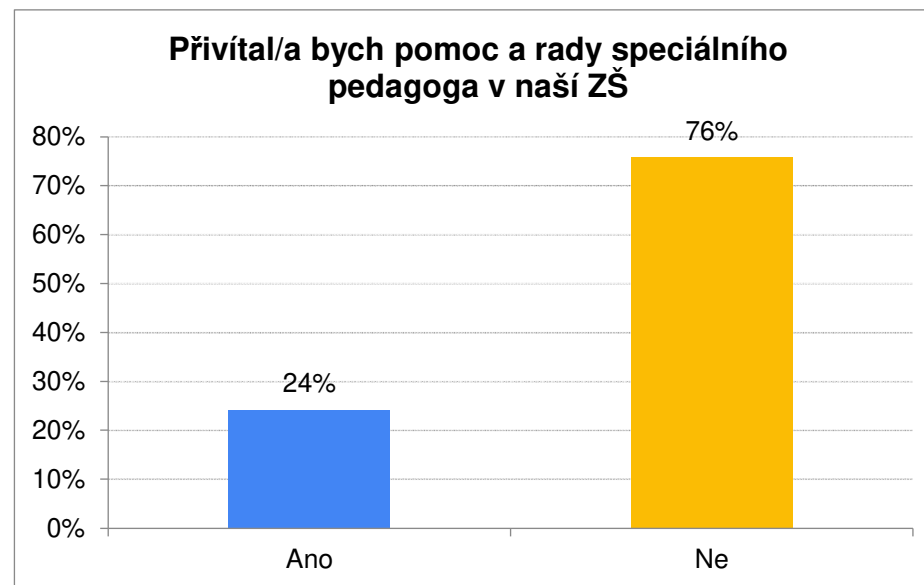
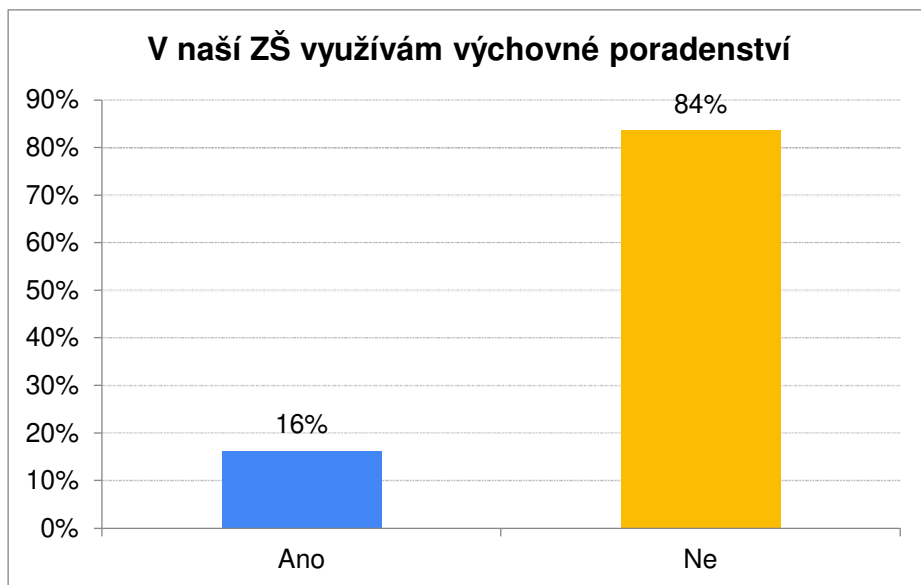


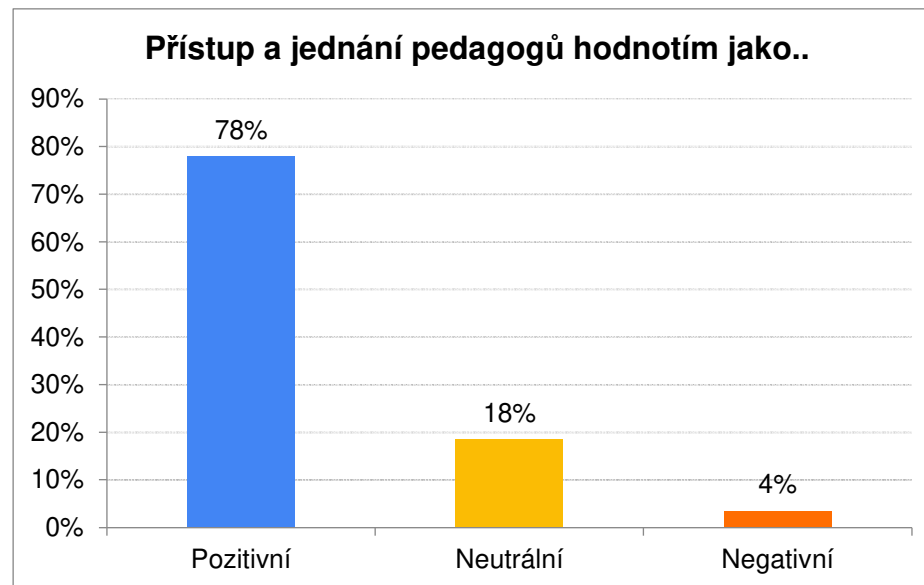
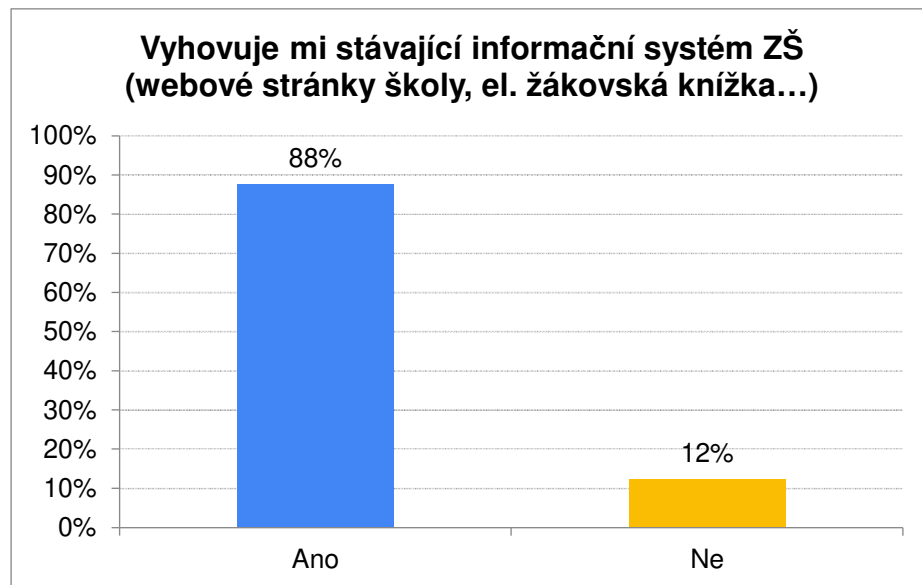
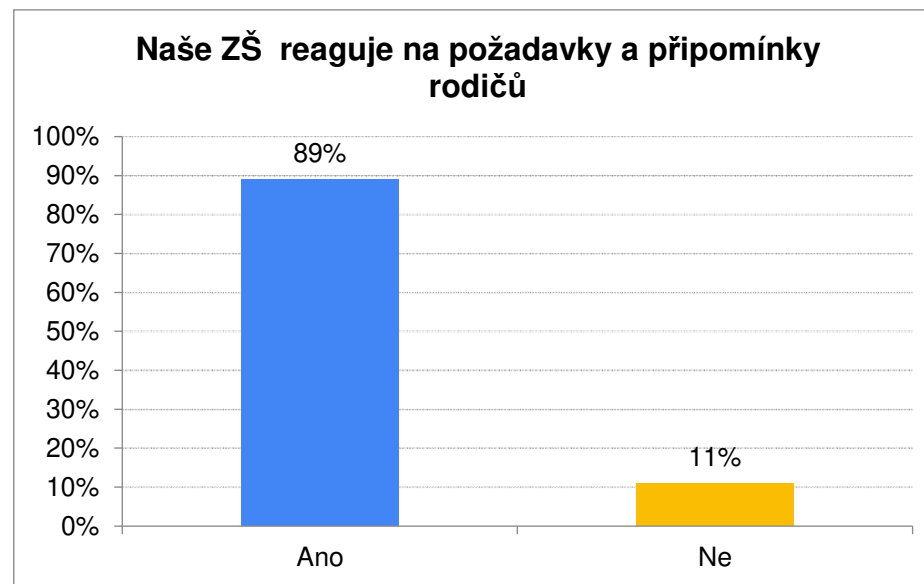
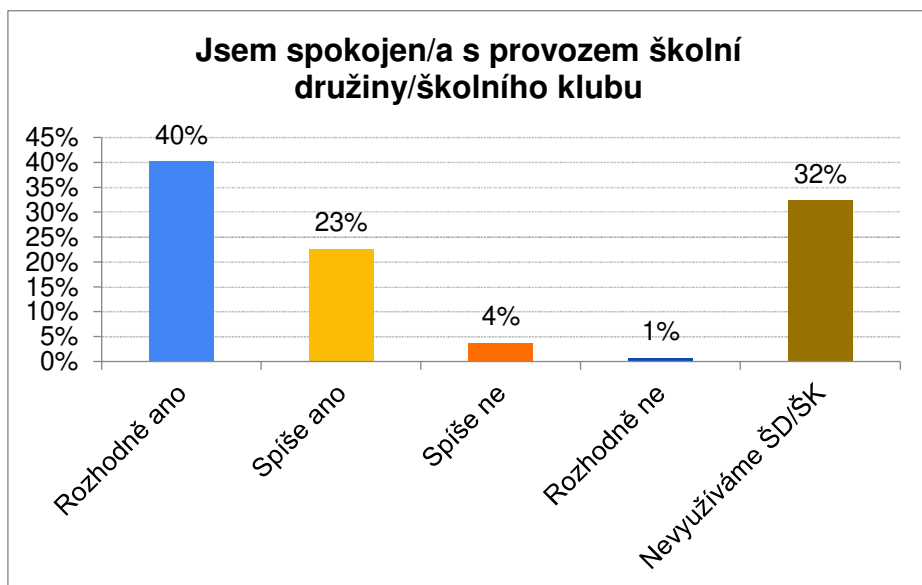
Vztah třídního učitele k žákům ve třídě hodnotím, jako..



Pomoc, kterou poskytují učitelé mému dítěti, když má problémy, hodnotím jako..

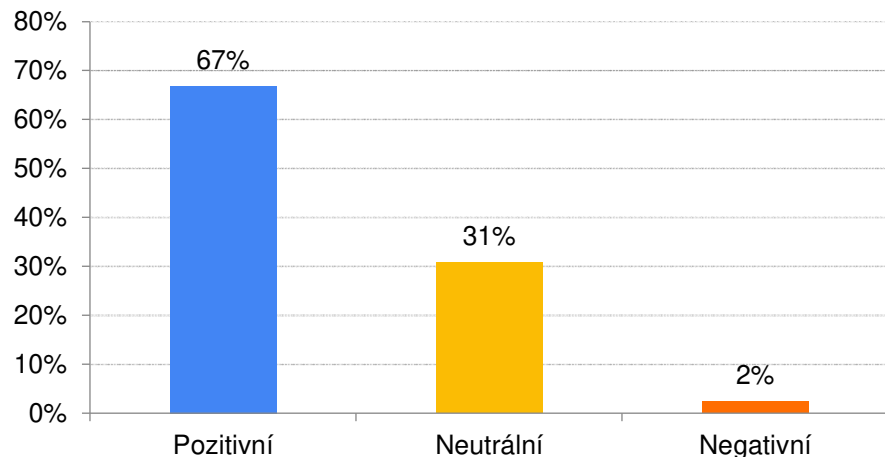




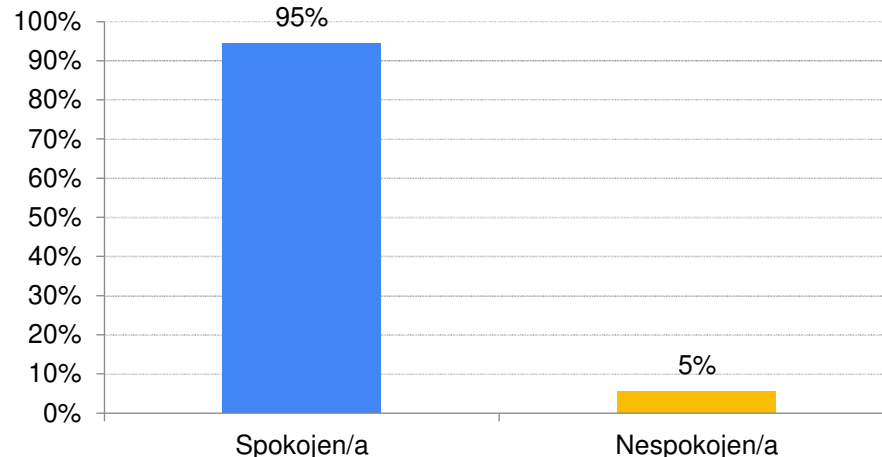




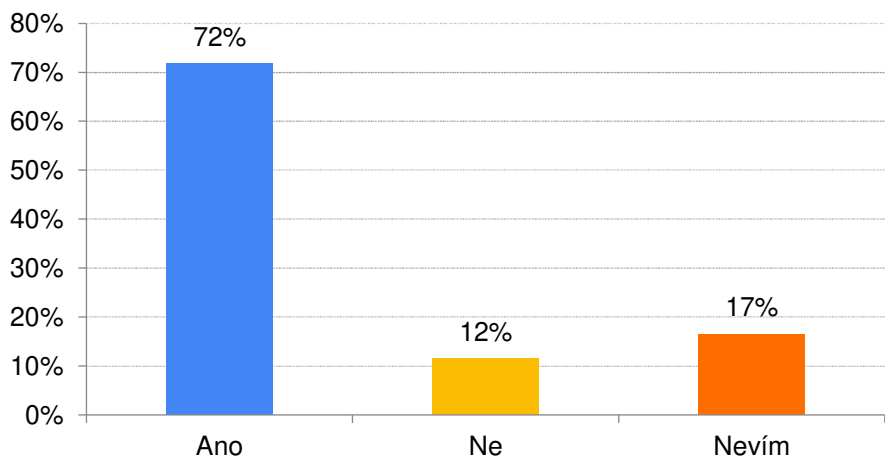
Přístup a jednání provozních zaměstnanců hodnotím jako..



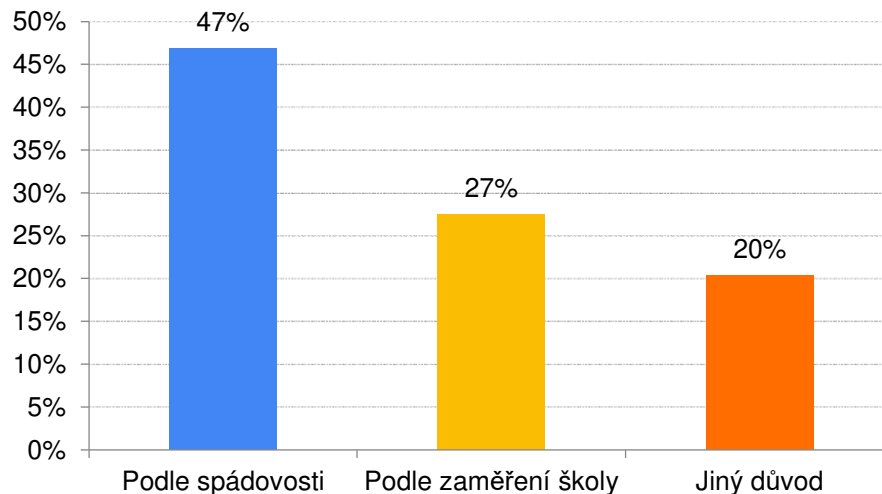
S možnostmi komunikace s ředitelem nebo jeho zástupcem (s vedením ZŠ) jsem...



Se zaměřením ZŠ, její vizí a rozvojem jsem seznámen/a

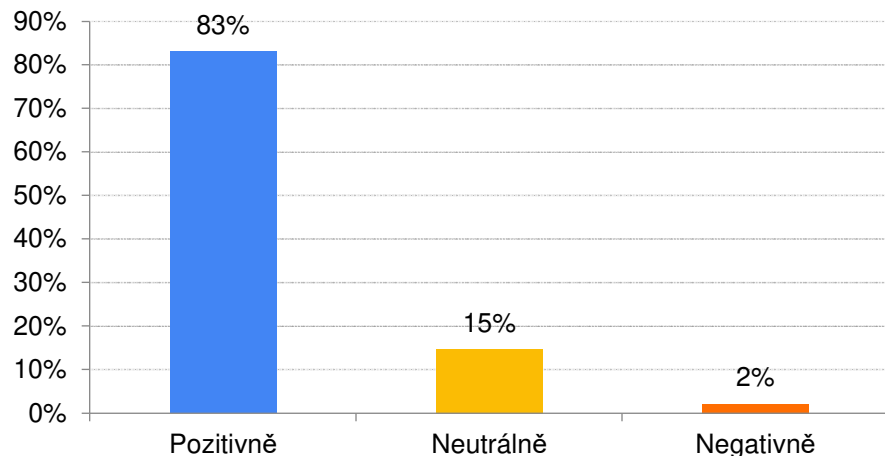


ZŠ pro mé dítě jsem vybíral/a...

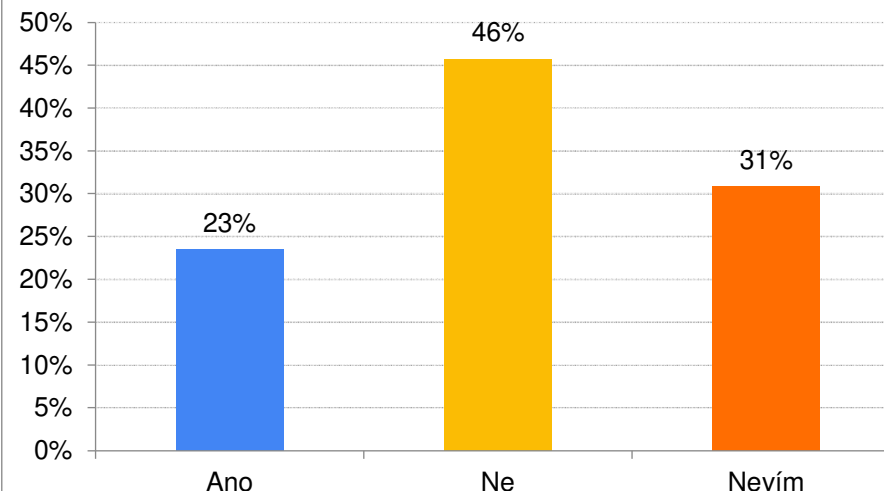




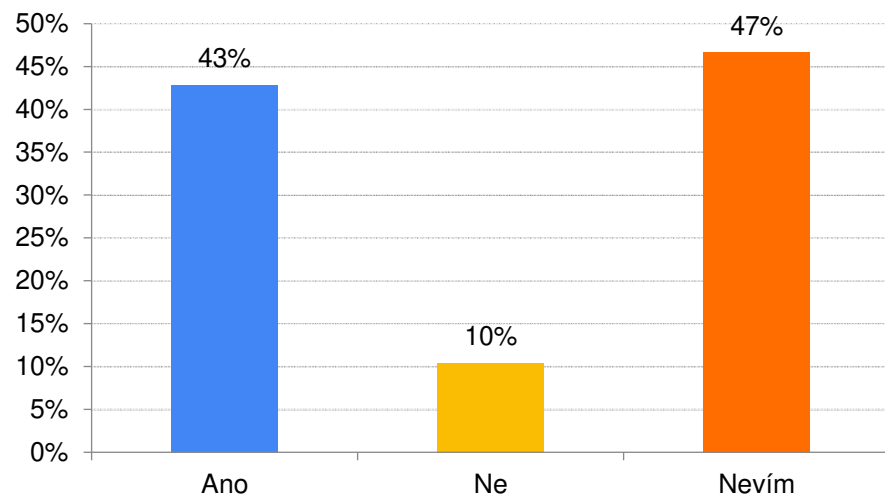
Jednání pedagogů s rodiči při informačních schůzkách vnímám



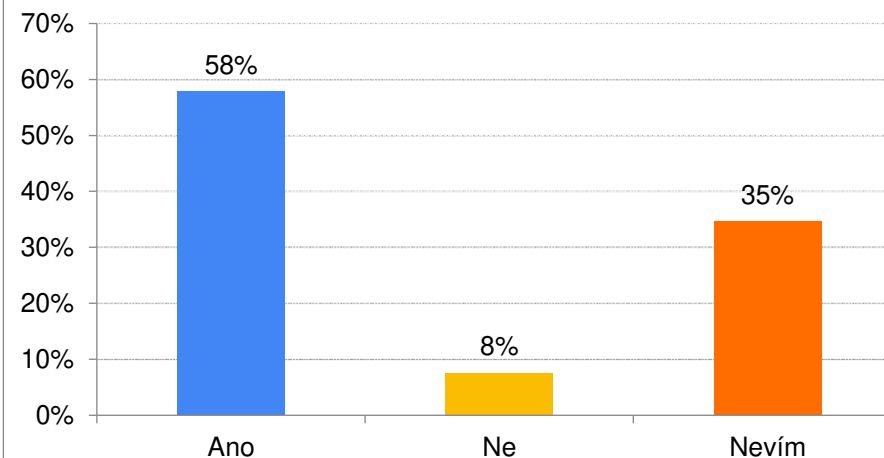
V naší ZŠ pozorují projevy šikany či agresivity



Naše ZŠ řeší agresivní projevy dětí

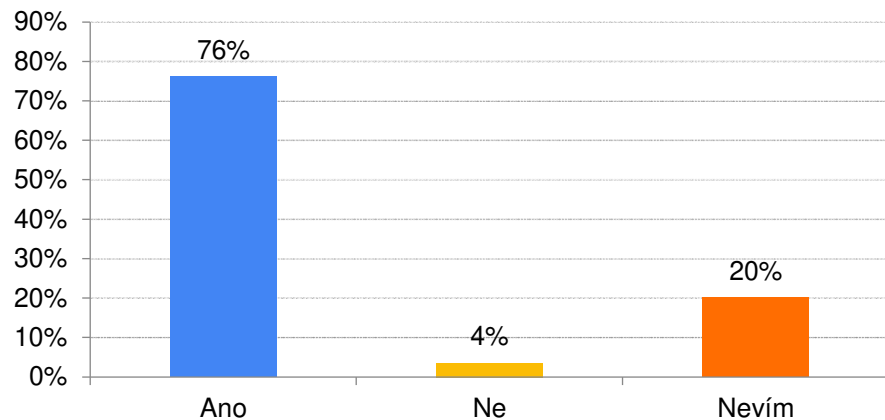


Dle mého názoru se ZŠ dostatečně věnuje prevenci rizikových projevů chování

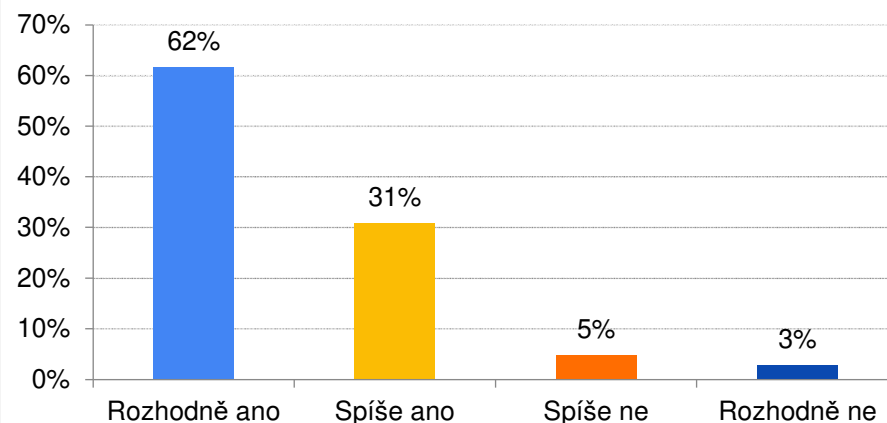




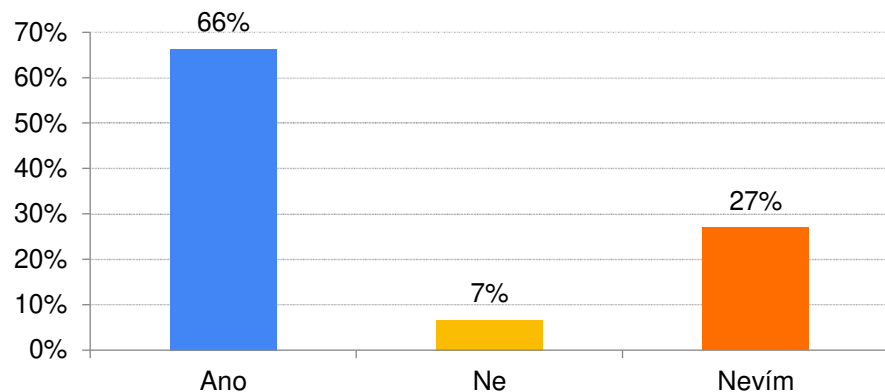
Naše ZŠ rozvíjí dovednosti k bezpečnému chování dětí (např. dopravní výchova, chování na internetu, apod.)



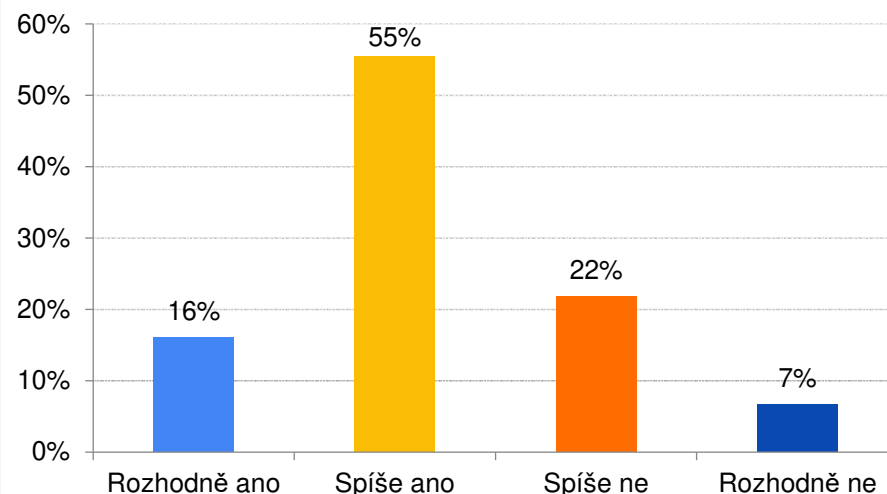
V případě podezření na šikanu, záškoláctví či jiné sociálně patologické jevy se mohou s důvěrou obrátit na vedení ZŠ



ZŠ je schopna pomoci mému dítěti řešit problémy, se kterými se setkala, např. jeho studijní výsledky, navazování kontaktů se spolužáky, apod

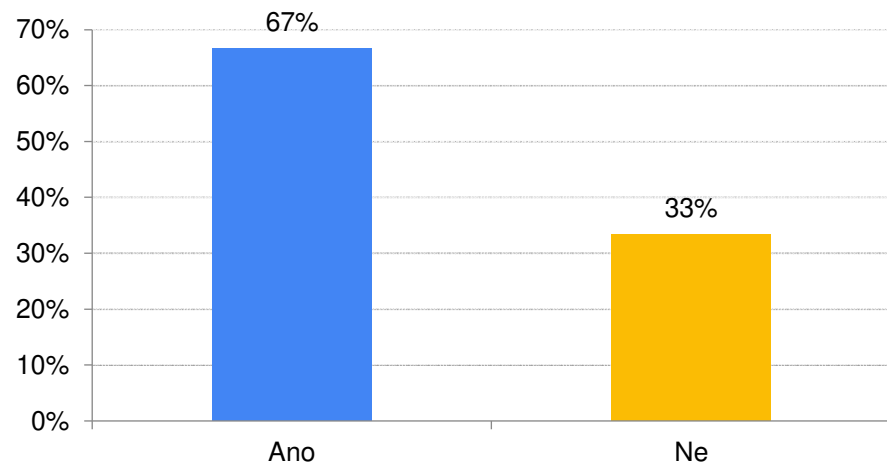


Obědy ve školní jídelně mému dítěti chutnají

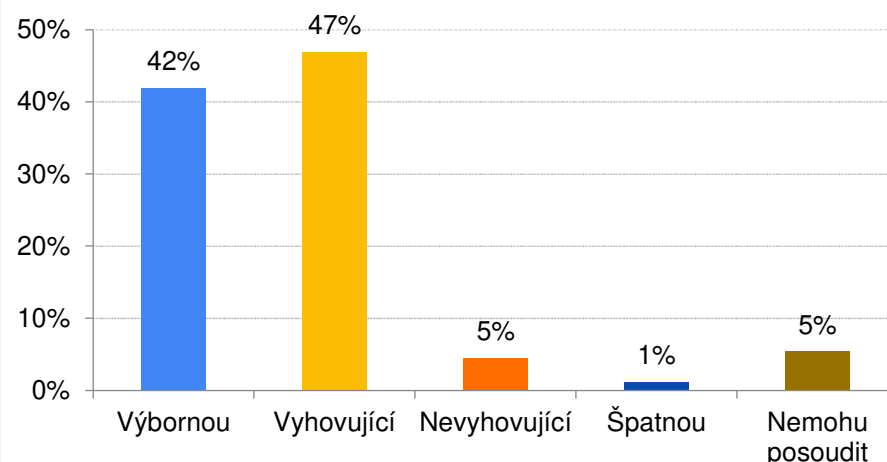




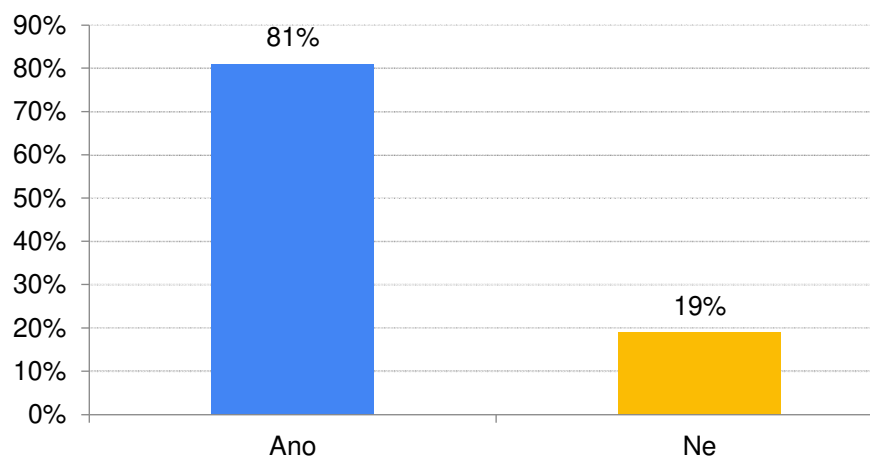
Přivítal/a bych možnost zakoupení zdravé svačinky v ZŠ, např. ve školním bufetu



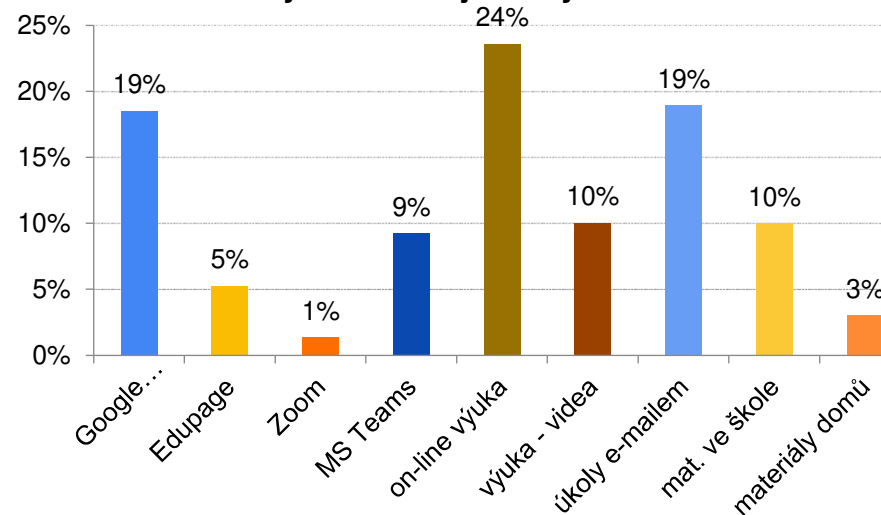
Komunikaci se školní jídelnou při objednávání, rušení, placení obědů hodnotím jako



ZŠ je přístupná komunikaci o stravovacích potřebách mého dítěte

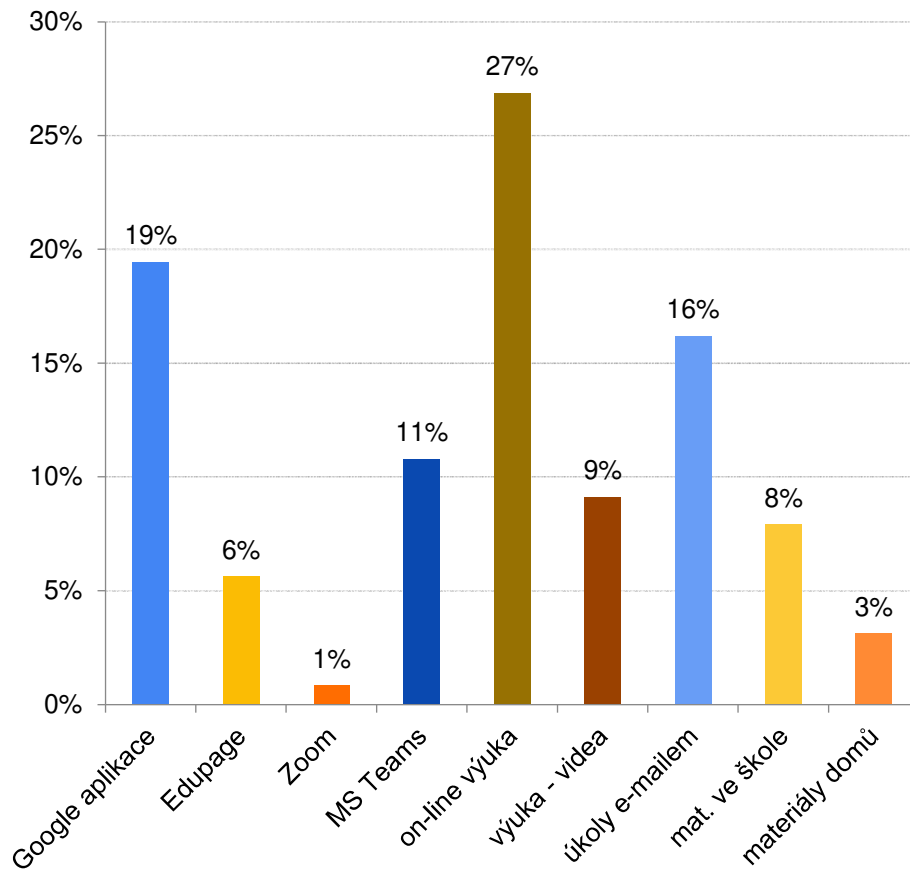


Pro výuku doma jsme využívali..





Nejvíce nám vyhovovaly tyto způsoby..



Rozsah zadaných úkolů během distanční výuky hodnotím jako..

